

I KONFERENCJA
NAUKOWO-SZKOLENIOWA
z cyklu

Spektrum autyzmu
praktyczne aspekty
diagnozy, terapii, edukacji
pt.

UCZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU W SZKOLE

15 marzec 2018 - część 1
Pałac Anny Wazówny w Brodnicy

12 kwiecień 2018 - część 2
I LO w Brodnicy



PROGRAM KONFERENCJI

Część 1 - 15 marca 2018r.

09.30 – 10.00	Rejestracja uczestników
10.00 – 10.30	Rozpoczęcie konferencji i powitanie gości
10.30 – 11.10	Szkoła otwarta na różnorodność - Agnieszka Stasiak- założycielka Fundacji Kokonovo
11.10 – 11.50	Pozytywne podejście do zachowań trudnych osób ze spektrum autyzmu - Wojciech Modrzejewski
11.50 – 12.30	4 kroki do EFEKTYWNEGO UCZENIA SIĘ dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu" podejście holistyczne bazujące na neurodydaktyce -mgr Paulina Zawadzka
12.30 – 13.10	Seksualność osób z Zespołem Aspergera - mgr Karolina Nowak
13.10 – 13.30	Przerwa kawowa
13.30 – 14.20	Integracja sensoryczna w szkole - mgr Magdalena Charbicka
14.20 – 15.00	Najpierw relacja – potem ułamki - mgr Adrian Borowik
15.00	Zakończenie konferencji i poczęstunek

Część 2 - 12 kwietnia 2018r.

09.00 – 09.30	Rejestracja uczestników
09.30 – 09.45	Rozpoczęcie konferencji – część wspólna
09.45 – 14.30	Warsztaty <i>(Uczestnicy przechodzą do sal, w których odbędą się wybrane warsztaty)</i>
11.45 – 12.15	Przerwa kawowa
14.30	Zakończenie konferencji

Tematy warsztatów:

- I. mgr Magdalena Charbicka- „Integracja sensoryczna w szkole”
- II. mgr Paulina Zawadzka – „4 KROKI DO EFEKTYWNEGO UCZENIA SIĘ UCZNIÓW Z AUTYZEM- podejście holistyczne bazujące na neurodydaktyce”
- III. Wojciech Modrzejewski – „Pozytywne podejście do zachowań trudnych osób ze spectrum autyzmu”.
- IV. mgr Karolina Nowak – „Socjoseksualne umiejętności dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”.

I KONFERENCJA
NAUKOWO-SZKOLENIOWA
z cyklu

Spektrum autyzmu
praktyczne aspekty
diagnozy, terapii, edukacji
pt.

UCZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU W SZKOLE

15 marzec 2018 - część 1
Pałac Anny Wazówny w Brodnicy

12 kwiecień 2018 - część 2
I LO w Brodnicy



PRELEGENCI

Magda Charbicka

Wiceprezes Fundacji z ASPI – racjami działającej na rzecz osób z ASD. Dyrektor merytoryczny przedszkola terapeutycznego z ASPI – racjami. Oligofrenopedagog z wieloletnim stażem w pracy z dziećmi z autyzmem, terapeuta wczesnego wspomaganie rozwoju, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta treningu słuchowego Johansena. Od wielu lat współpracuje ze środowiskiem akademickim oraz z instytucjami szkolącymi kadry psychologiczno-pedagogiczne do pracy z osobami z ASD. Sama stale podnosi swoje kwalifikacje. Jest autorem książki "Dziecko z zespołem Aspergera".

Paulina Zawadzka

Na co dzień prowadzi terapię indywidualną, współpracuje z rodzicami oraz szkołami, prowadzi szkolenia i warsztaty, jest współautorką bloga AUTONOMIA, nauczycielką w Zespole Społecznych Szkół Specjalnych "Dać Szansę" STO w Warszawie. Pracę z osobami niepełnosprawnymi rozpoczęła mając 14 lat, jako wolontariuszka. Dalsze doświadczenie zdobywała podczas pracy z dziećmi i dorosłymi ze spektrum autyzmu w ośrodkach terapii, środowisku domowym, przedszkolu i szkole, wizyt i projektów w ośrodkach i placówkach zajmujących się terapią autyzmu w Polsce, Wielkiej Brytanii, Grecji, Stanach Zjednoczonych, Kostaryce.

Karolina Nowak

Certyfikowany specjalista seksuolog dorosłych, seksuolog dzieci i młodzieży (w tym niepełnosprawnych), terapeuta poznawczo-behawioralny. Wiceprezes Polskiego Towarzystwa Terapeutycznego, psychopedagog, resocjalizator, certyfikowany seksuolog, biegły sądowy seksuologii, seksuologii dzieci oraz przemocy dzieci, młodzieży, dorosłych, terapeuta poznawczo-behawioralny, oligofrenopedagog. Certyfikowany Trener Treningu Zastępowania Agresji. Certyfikowany doradca w problemach partnerskich. Doświadczenie zawodowe pogłębiała odbywając praktyki i staże specjalistyczne/terapeutyczne min. in. w: Klinice Psychiatrii Im. Dr Jurasza w Bydgoszczy (oddział leczenia uzależnień od alkoholu, oddział rehabilitacji psychiatrycznej dzieci i młodzieży), Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Komisariatach Policji, Placówkach Oświatowych. Prowadzi badania nad zachowaniami o charakterze seksualnym dzieci i młodzieży.

Adrian Borowik

Pedagog, trener, terapeuta który od lat popularyzuje zarówno wśród rodziców, jak i terapeutów osób z autyzmem, podejście do terapii wpływające z głębokiej refleksji, akceptacji i wyrozumiałości dla drugiego człowieka. Przeszedł szereg kursów organizowanych w USA przez Autism Treatment Center of America® oraz the Option Institute, na których uczył się o Programie Son-Rise, co w dużej mierze wyznaczyło główny kurs jego podejścia do osób z autyzmem i do terapii. Jest pomysłodawcą szkoleń i konferencji spod znaku "Pokochaj Autyzm", założycielem Przylądka Dobrej Nadziei oraz współzałożycielem oraz członkiem zarządu Fundacji Być Bliżej Siebie, która w naszym kraju zajmuje się przede wszystkim popularyzacją na gruncie polskim Programu Son-Rise.

Wojciech Modrzejewski

Absolwent Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, oligofrenopedagog, trener pracy osób z autyzmem. Przez 4 lata pracował jako terapeuta w Centrum Aktywizacji Zawodowej i Społecznej dla Dorosłych Osób z Autyzmem. Współpracował ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Autystycznym w Gdańsku przez 7 lat angażując się między innymi w przeprowadzanie interwencji kryzysowych, organizowanie wyjazdów rehabilitacyjno-wypoczynkowych, prowadzenie terapii ruchowej oraz szkoleń z zakresu pracy nad trudnymi zachowaniami. Obecnie pracuje jako nauczyciel i koordynator oddziału Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Zespole Placówek Edukacyjno- Wychowawczych w Gołdapi oraz pełni funkcję prezesa zarządu Fundacji Tu i Teraz wspierającą osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz osoby z autyzmem.