

**ZAPRASZA DO WZIĘCIA UDZIAŁU W SZKOLENIU
„NAUKA CZYTANIA wg prof. JAGODY CIESZYŃSKIEJ”**

Metoda przygotowuje do opanowania umiejętności czytania obejmuje ćwiczenia m.in.: analizy i syntezy wzrokowej, spostrzegania słuchowego, umiejętności językowych, operacji myślowych, sprawności motorycznej, pamięci.

Metoda stosowana jest z powodzeniem u dzieci:

- zdrowych od trzeciego roku życia.
- niepełnosprawnych intelektualnie.
- autystycznych i z zespołem Aspergera.
- z afazją, z alalią,
- z innymi zaburzeniami komunikacji językowej.
- z grupy ryzyka dysleksji, z dysleksją oraz z głęboką dysleksją rozwojową.

Adresaci szkolenia:

Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele prowadzący w szkołach zajęcia korekcyjno-kompensacyjne lub rewalidacyjne logopedzi oraz rodzice.

Cel szkolenia:

Przedstawienie alternatywnej metody nauki czytania - którą wykorzystuje się u dzieci mających trudności w nauce czytania metodami tradycyjnymi (analityczno-syntetycznymi) oraz u dzieci z zaburzeniami rozwoju.

Tematyka szkolenia:

1. Prezentacja lateralizacji funkcji mózgowych i ich roli w nabywaniu umiejętności czytania.

2. Symptomy zagrożenia dysleksją w wieku przedszkolnym oraz zaburzeń dyslektycznych u ucznia - na podstawie narzędzia przesiewowego SWM od 3 r. ż. do 6 r. ż..
3. Założenia metody Nauki Czytania wg Prof. Jagody Cieszyńskiej.
4. Prezentacja wykorzystania wybranych pomocy do pracy metodą.
5. Prezentacja innych sfer rozwojowych dziecka, których stymulacja wpływa na odniesienie sukcesu w nauce czytania.

Korzyści z uczestnictwa w szkoleniu:

1. Poznanie alternatywnej metody nauki czytania - którą wykorzystuje się u dzieci mających trudności w nauce czytania metodami tradycyjnymi (analityczno-syntetycznym) oraz u dzieci z zaburzeniami rozwoju.
2. Zapoznanie się z możliwością wykorzystania nauki czytania wg Prof. Jagody Cieszyńskiej jako metody wspierania rozwoju systemu językowego.
3. Poznanie narzędzia przesiewowego SWM (słuch-wzrok-mowa) dla dzieci od 3 r. ż. do 6 r. ż. - aby już w wieku przedszkolnym wspierać dziecko zagrożone dysleksją rozwojową.
4. Zapoznanie się z pomocami, z filmami nagranyymi podczas zajęć oraz literaturą dotyczącą metody.

Prowadząca:

Barbara Bauman-Bielawska - terapeuta Metody Krakowskiej, logopeda, surdologopeda, pedagog, oligofrenopedagog. Aktualnie pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Bydgoszczy oraz w Centrum Zdrowia Araszkiewicz „Łaźnia Miejska” - gdzie prowadzi terapię dzieci zagrożonych dysleksją, z dysleksją oraz głęboką dysleksją rozwojową, jak również terapię dzieci z zaburzeniami rozwoju systemu językowego. Trener szkoleń dla terapeutów, nauczycieli i rodziców oraz dla młodzieży z diagnozą dysleksji. Wykładowca Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w zakresie metod nauki czytania i pisanie.

Czas trwania: 7 godz. dydaktycznych (9.00 - 14.30)

Koszt: 250 zł

Termin szkolenia: 16 czerwca 2018 r.

Termin zgłoszeń: 10 czerwca 2018 r.

Miejsce szkolenia: Brodnica, ul Nad Drwęcą 30, Dom Harcerza