

## **ZAPRASZA DO WZIĘCIA UDZIAŁU W SZKOLENIU „NAUKA CZYTANIA wg prof. JAGODY CIESZYŃSKIEJ”**

Metoda przygotowuje do opanowania umiejętności czytania obejmuje ćwiczenia m.in.: analizy i syntezy wzrokowej, spostrzegania słuchowego, umiejętności językowych, operacji myślowych, sprawności motorycznej, pamięci.

**Metoda stosowana jest z powodzeniem u dzieci:**

- zdrowych od trzeciego roku życia.
- niepełnosprawnych intelektualnie.
- autystycznych i z zespołem Aspergera.
- z afazją, z alalią.
- z innymi zaburzeniami komunikacji językowej.
- z grupy ryzyka dysleksji, z dysleksją oraz z głęboką dysleksją rozwojową.

### **Adresaci szkolenia:**

Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele prowadzący w szkołach zajęcia korekcyjno-kompensacyjne lub rewalidacyjne logopedzi oraz rodzice.

### **Cel szkolenia:**

Przedstawienie alternatywnej metody nauki czytania - którą wykorzystuje się u dzieci mających trudności w nauce czytania metodami tradycyjnymi (analityczno-syntetycznymi) oraz u dzieci z zaburzeniami rozwoju.

### **Tematyka szkolenia:**

1. Prezentacja lateralizacji funkcji mózgowych i ich roli w nabywaniu umiejętności czytania.
2. Symptomy zagrożenia dysleksją w wieku przedszkolnym oraz zaburzeń dyslektycznych u ucznia - na podstawie narzędzia przesiewowego SWM od 3 r. ż. do 6 r. ż..

3. Założenia metody Nauki Czytania wg Prof. Jagody Cieszyńskiej.
4. Prezentacja wykorzystania wybranych pomocy do pracy metodą.
5. Prezentacja innych sfer rozwojowych dziecka, których stymulacja wpływa na odniesienie sukcesu w nauce czytania.

#### **Korzyści z uczestnictwa w szkoleniu:**

1. Poznanie alternatywnej metody nauki czytania - którą wykorzystuje się u dzieci mających trudności w nauce czytania metodami tradycyjnymi (analityczno-syntetycznym) oraz u dzieci z zaburzeniami rozwoju.
2. Zapoznanie się z możliwością wykorzystania nauki czytania wg Prof. Jagody Cieszyńskiej jako metody wspierania rozwoju systemu językowego.
3. Poznanie narzędzia przesiewowego SWM (słuch-wzrok-mowa) dla dzieci od 3 r. ż. do 6 r. ż. - aby już w wieku przedszkolnym wspierać dziecko zagrożone dysleksją rozwojową.
4. Zapoznanie się z pomocami, z filmami nagranyymi podczas zajęć oraz literaturą dotyczącą metody.

#### **Prowadząca:**

**Barbara Bauman-Bielawska** - terapeuta Metody Krakowskiej, logopeda, surdologopeda, pedagog, oligofrenopedagog. Aktualnie pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Bydgoszczy oraz w Centrum Zdrowia Araszkiewicz „Łaźnia Miejska” - gdzie prowadzi terapię dzieci zagrożonych dysleksją, z dysleksją oraz głęboką dysleksją rozwojową, jak również terapię dzieci z zaburzeniami rozwoju systemu językowego. Trener szkoleń dla terapeutów, nauczycieli i rodziców oraz dla młodzieży z diagnozą dysleksji. Wykładowca Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w zakresie metod nauki czytania i pisanania.

**Czas trwania:** 7 godz. dydaktycznych (9.00 - 14.30)

**Koszt:** 250 zł

**Termin szkolenia:** 16 czerwca 2018 r.

**Termin zgłoszeń:** 1 czerwca 2018 r.

**Miejsce szkolenia:** Brodnica, ul Mostowa 14/22